



يقدم هذا الإنفوجرافيك تحليلاً علمياً متكاملًا للمدرسة الكلاسيكية في الإدارة، موضحًا اتجاهاتها الثلاثة وإسهاماتها في بناء الأسس المنهجية لعلم الإدارة وتحسين الكفاءة والإنتاجية والتنظيم المؤسسي

March 21, 2026 الكاتب : د. محمد العامري عدد المشاهدات : 310



انفوجرافيك تدريبي تلخيصي لتوضيح (المدرسة الكلاسيكية لعلم الإدارة / Classical School of Management)

المدرسة الكلاسيكية (التقليدية) لعلم الإدارة Classical School of Management



أولاً: الإدارة العلمية (Scientific Management)

فريدريك تايلور
(Frederick Taylor)



دراسة الوقت والحركة
(Time and Motion Study)

تحليل الحركات والأنشطة والقياسي
تحديد الزمن
تقليل الهدر



إسهامات الإدارة العلمية

- ✓ وضع قواعد علمية لكل وظيفة
- ✓ اختيار العاملين وفق الكفاءة
- ✓ تدريب العاملين بشكل منهجي
- ✓ ربط الأجور بالأداء
- ✓ دعم العمل بالتخطيط السليم

مبادئ فايول الإدارية

- ✓ تقسيم العمل
- ✓ السلطة والمسؤولية
- ✓ الانضباط
- ✓ وحدة الأمر
- ✓ وحدة الاتجاه
- ✓ خضوع المصالح الفردية لمصلحة المنظمة
- ✓ الأجور العادلة
- ✓ المركزية
- ✓ التدرج الهرمي
- ✓ الترتيب
- ✓ العدالة
- ✓ استقرار العاملين
- ✓ المبادرة
- ✓ روح الفريق



هنري فايول
(Henri Fayol)

ثانياً: المبادئ الإدارية (Administrative Principles)

الاستبصار
(التخطيط للمستقبل)

الرقابة
(متابعة الأداء)

التنسيق
(توحيد الجهود)

العمليات
الإدارية

التنظيم
(تجميع الموارد)

القيادة
(توجيه العاملين)



العلاقة بين الاتجاهات والقيمة التطبيقية

المبادئ الإدارية (تركيز على المنظمة)
الإدارة العلمية (تركيز على العامل)



البيروقراطية
(تركيز على الهيكل والنظام)

- ✓ اتجاهات متكاملة
- ✓ ظهرت في نفس المرحلة التاريخية تقريبا
- ✓ تشكلت معا الأساس للفكر الإداري الكلاسيكي

القيمة التطبيقية

- ↑ أسست لعلم الإدارة بشكل منهجي
- ↑ حسنت الكفاءة والإنتاجية
- ↑ دعمت بناء الهياكل التنظيمية
- ↑ مهدت لظهور المدارس الحديثة



ثالثاً: البيروقراطية (Bureaucracy)



ماكس فيبر
(Max Weber)



مبادئ البيروقراطية



من إعداد: د. محمد العامري
مدرّب وخبير استشاري

www.mohammedaameri.com 00966567558658



شرح المفاهيم الواردة في الإنفوجرافيك التدريبي:

تعد المدرسة الكلاسيكية منطلقًا تأسيسيًا لعلم الإدارة الحديث حيث ظهرت في سياق الثورة الصناعية التي فرضت تحديات تنظيمية وإنتاجية كبيرة استدعت تطوير أساليب علمية لإدارة العمل ولم يكن الهدف حينها مجرد تنظيم العمل بل الوصول إلى أعلى مستويات الكفاءة والإنتاجية من خلال بناء نظم واضحة قائمة على التحليل والتخطيط والانضباط

وقد اتسمت هذه المدرسة بنزعتها العقلانية التي ترى المنظمة كنظام ميكانيكي يمكن تحسين أدائه من خلال الضبط والتنظيم واستخدام الأساليب العلمية وقد أسهمت في تحويل الإدارة من ممارسة تقليدية تعتمد على الحدس إلى علم يقوم على القواعد والنماذج المنهجية

تتكون المدرسة الكلاسيكية من ثلاثة اتجاهات رئيسية متكاملة يشكل كل منها بعدًا مختلفًا في فهم الإدارة حيث يمثل كل اتجاه زاوية تحليلية محددة تسهم في بناء الصورة الكلية للإدارة

يمثل الاتجاه الأول الإدارة العلمية التي ركزت على مستوى العامل والإنتاجية الفردية حيث قدم فريدريك تايلور منهجًا علميًا لتحليل العمل يقوم على دراسة الوقت والحركة بهدف تحديد أفضل طريقة لأداء العمل وتقليل الهدر وزيادة الكفاءة وقد أدى ذلك إلى وضع معايير دقيقة للأداء وربط الأجور بالإنتاجية واختيار العاملين بناءً على الكفاءة وتدريبهم بشكل منهجي كما أسهم هذا الاتجاه في تحويل العمل إلى عمليات معيارية قابلة للقياس والتحسين المستمر

أما الاتجاه الثاني وهو المبادئ الإدارية فقد ركز على مستوى المنظمة ككل حيث قدم هنري فايول تصورًا شاملًا للإدارة بوصفها عملية تتكون من وظائف مترابطة تشمل التخطيط والتنظيم والقيادة والتنسيق والرقابة كما حدد مجموعة من المبادئ الإدارية التي تمثل قواعد عامة لتنظيم العمل مثل تقسيم العمل والسلطة والمسؤولية والانضباط ووحدة الأمر ووحدة الاتجاه والعدالة وروح الفريق وقد شكلت هذه المبادئ أساسًا لبناء الهياكل التنظيمية وتحديد العلاقات الإدارية داخل المنظمة

أما الاتجاه الثالث وهو البيروقراطية فقد قدمه ماكس فيبر بوصفه نموذجًا تنظيميًا يعتمد على العقلانية القانونية حيث ركز على بناء هيكل تنظيمي هرمي واضح قائم على السلطة الرسمية والقواعد والإجراءات المحددة ويهدف إلى تحقيق الاستقرار والانضباط والعدالة في التعامل كما أكد على أهمية التوظيف على أساس الجدارة وفصل الملكية عن الإدارة لضمان الحياد والكفاءة

وتتضح القيمة العلمية للمدرسة الكلاسيكية في التكامل بين هذه الاتجاهات الثلاثة حيث تعالج الإدارة العلمية مستوى الأداء الفردي بينما تعالج المبادئ الإدارية مستوى التنظيم والوظائف بينما تعالج البيروقراطية مستوى الهيكل والنظام المؤسسي مما يجعلها منظومة متكاملة أسست للفكر الإداري الحديث

ومن الناحية التطبيقية فقد أسهمت المدرسة الكلاسيكية في تحقيق قفزة نوعية في كفاءة المنظمات الصناعية حيث ساعدت على تحسين الإنتاجية وتخفيض التكاليف وتنظيم العمل بشكل أكثر فاعلية كما مهدت

الطريق لظهور المدارس السلوكية والحديثة التي جاءت لمعالجة الجوانب التي لم تتناولها هذه المدرسة مثل البعد الإنساني

ورغم الانتقادات التي وجهت للمدرسة الكلاسيكية بسبب تركيزها الكبير على الجانب الفني وإهمالها للعوامل الإنسانية إلا أنها تظل حجر الأساس الذي بني عليه علم الإدارة الحديث حيث لا تزال العديد من مبادئها تستخدم حتى اليوم في تصميم الهياكل التنظيمية وتحسين العمليات

وخلاصة القول فإن المدرسة الكلاسيكية تمثل الأساس العلمي للإدارة حيث أرسيت مفاهيم الكفاءة والتنظيم والانضباط وأسهمت في بناء منهجية إدارية قائمة على التحليل العلمي والتخطيط المنظم مما جعلها نقطة انطلاق لتطور الفكر الإداري عبر الزمن

❓ بيانات الإنفوجرافيك:

رقم الإنفوجرافيك: INF-MGMT-026

التصنيف: الإدارة

المستوى: متقدم

نوع المحتوى: إنفوجرافيك تدريبي

تاريخ النشر: 2026 ❓ مارس

❓ التوثيق:

يسعدني أن يُعاد نشر هذا المحتوى أو الاستفادة منه في التدريب والتعليم والاستشارات ما دام يُنسب إلى

مصدره ويحافظ على منهجيته

هذا الإنفوجرافيك من إعداد

د. محمد العامري

مدرب وخبير استشاري في التنمية الإدارية والتعليمية

❓ الموقع الإلكتروني

[/https://www.mohammedaameri.com](https://www.mohammedaameri.com)

❓ الموقع الإلكتروني لمركز الإتقان الدولي للتدريب

[/https://itqan.com](https://itqan.com)

❓ للمزيد من المعارف والتحديثات ندعوكم للاشتراك في قناة الواتساب للمدرب د. محمد العامري

شاكرين لكم سلفاً مساهمتكم في نشر هذا المحتوى المعرفي لتعم الفائدة بإذن الله

#د_محمد_العامري #مهارات_النجاح #الإنفوجرافيك_التدريبي #المدرسة_الكلاسيكية #الإدارة
#الإدارة_العلمية #فريدريك_تايلور #هنري_فايول #ماكس_فيبر #البيروقراطية #تطور_الإدارة
#الإدارة_الحديثة #مفاهيم_إدارية #شرح_الإدارة #تعلم_الإدارة #إدارة_الأعمال #الكفاءة #الإنتاجية
#التنظيم_الإداري #الهيكل_التنظيمي #القيادة #التطوير_المؤسسي #التميز_المؤسسي
#الإدارة_الاستراتيجية #السلوك_التنظيمي #اتخاذ_القرار #تحسين_الأداء #التفكير_الإداري
#إدارة_الموارد_البشرية #بناء_المنظمات

ClassicalManagement #ScientificManagement #FrederickTaylor #HenriFayol #MaxWeber#
#Bureaucracy #Management #Business #Leadership #ManagementTheory
#OrganizationalStructure #BusinessManagement #ManagementSkills #CorporateManagement
#ManagementTraining #StrategicManagement #OperationalEfficiency #Productivity
#ManagementEvolution