المدرب والخبير الاستشاري د. محمد العامري يشارك في ملتقى تمكين الذي نظمه تعليم تبوك لتعزيز نواتج التعلم

شارك د. محمد العامري في ملتقى "تمكين" الذي نظمته الإدارة العامة للتعليم في منطقة تبوك الذي يهدف إلى دعم المدراس لتحقيق التميز المدرسي

25 February 2025 | الكاتب: **د. محمد العامري** | المشاهدات: 4,463



ملتقى تربوي | تعليم تبوك

د. محمد العامري يشارك في ملتقى «تمكين» لتعزيز نواتج التعلم

ورقة عمل تربوية بعنوان «الممارسات التدريسية وأثرها في رفع نواتج التعلم»، تربط جودة التدريس بالتعلم النشط والتحصيل الدراسي والتميز المدرسي.

مقدم الورقة: د. محمد علي شيبان العامري

الجهة المنظمة: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

المكان: قاعة الأمير فهد بن سلطان - تبوك

التاريخ: 5 - 6 شعبان 1446هـ

تاريخ نشر الخبر: 25 فبراير 2025م



الصورة الأصلية لخبر ملتقى «تمكين» لتعزيز نواتج التعلم بتعليم تبوك

مشاركة تربوية في ملتقى تمكين

شارك المدرب والخبير الاستشاري د. محمد العامري في ملتقى «تمكين» الذي نظمته الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك، تحت رعاية المدير العام للتعليم بالمنطقة الأستاذ ماجد بن عبدالرحمن القعير.

شهد الملتقى حضور المساعد للشؤون التعليمية د. أمل بنت خلف العنزي، إلى جانب مديري ومديرات المدارس، والوكلاء والوكيلات، وأعضاء لجان التميز، والمشرفين والمشرفات على دعم التميز المدرسي في تعليم تبوك.

جاءت المشاركة في إطار حوار تربوي متخصص يركز على تطوير الأداء المدرسي، وتبادل الخبرات، وتمكين القيادات التعليمية من أدوات تساعد المدارس على الانتقال من استكمال الإجراءات إلى تحسين الممارسات والنتائج.

أهداف الملتقى

دعم المدارس مساندة المدارس في تطوير أدائها والاستجابة لمتطلبات التقويم المدرسي.

تحسين الممارسات رفع جودة الممارسات الفعلية في القيادة والتعليم والتعلم والتقويم.

نقل الخبرات تبادل التجارب والممارسات التربوية بين الخبراء والقيادات التعليمية والميدان المدرسي.

تعزيز التميز المدرسي ربط خطط التحسين بالمؤشرات والشواهد ونواتج التعلم المستهدفة.

الممارسات التدريسية وأثرها في رفع نواتج التعلم

ورقة عمل قدمها د. محمد العامري

تناولت الورقة دور الممارسات التدريسية الفاعلة في تحسين المخرجات التعليمية ورفع مستوى التحصيل الدراسي، وأكدت أهمية الانتقال من التدريس القائم على عرض المحتوى إلى تعلم نشط يجعل الطالب مشاركًا في الفهم والتطبيق والتقويم.

- **وضوح نواتج التعلم:** تحديد ما ينبغي أن يعرفه المتعلم وما يستطيع أداءه في نهاية تجربة التعلم.
- **مواءمة التدريس والتقويم:** اختيار أنشطة وأساليب تقويم ترتبط بالنواتج المستهدفة وتقيس تحققها.
- **التعلم النشط:** توظيف الحوار والاستقصاء وحل المشكلات والعمل التعاوني لتعزيز مشاركة المتعلمين.
- **التغذية الراجعة:** تقديم معلومات واضحة تساعد المعلم والمتعلم على معرفة مستوى التقدم وفرص التحسين.
- **استخدام البيانات:** تحليل نتائج التعلم وتحديد الفجوات وتطوير التدريس بناءً على الأدلة.

محطات مصورة من ملتقى تمكين

مشاهد توثق حضور الملتقى ومشاركة د. محمد العامري في تقديم ورقة العمل التربوية.



الصورة 01 مشاركة د. محمد العامري

حضور د. محمد العامري ضمن أعمال ملتقى «تمكين» المخصص لدعم التميز المدرسي ورفع نواتج التعلم.



الصورة 02 فعاليات الملتقى

جانب من حضور القيادات المدرسية والمشرفين التربويين وأعضاء لجان التميز في تعليم تبوك.

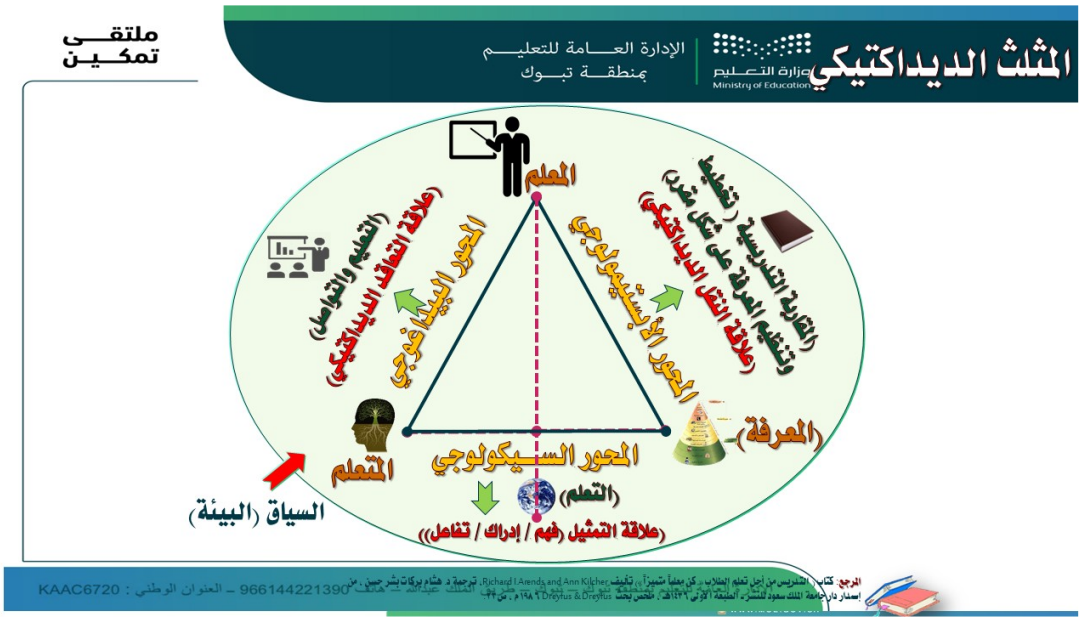


الصورة 03 ورقة الممارسات التدريسية

د. محمد العامري يقدم رؤيته حول علاقة الممارسات الصفية الفاعلة بجودة التعلم والتحصيل الدراسي.

مختارات من شرائح ورقة العمل

نماذج من المادة المرئية المصاحبة لورقة «الممارسات التدريسية وأثرها في رفع نواتج التعلم».



الشريحة 01 الممارسات التدريسية ونواتج التعلم

إطار معرفي يربط ما يجري داخل الصف بمستوى تحقق نواتج التعلم لدى الطلاب.



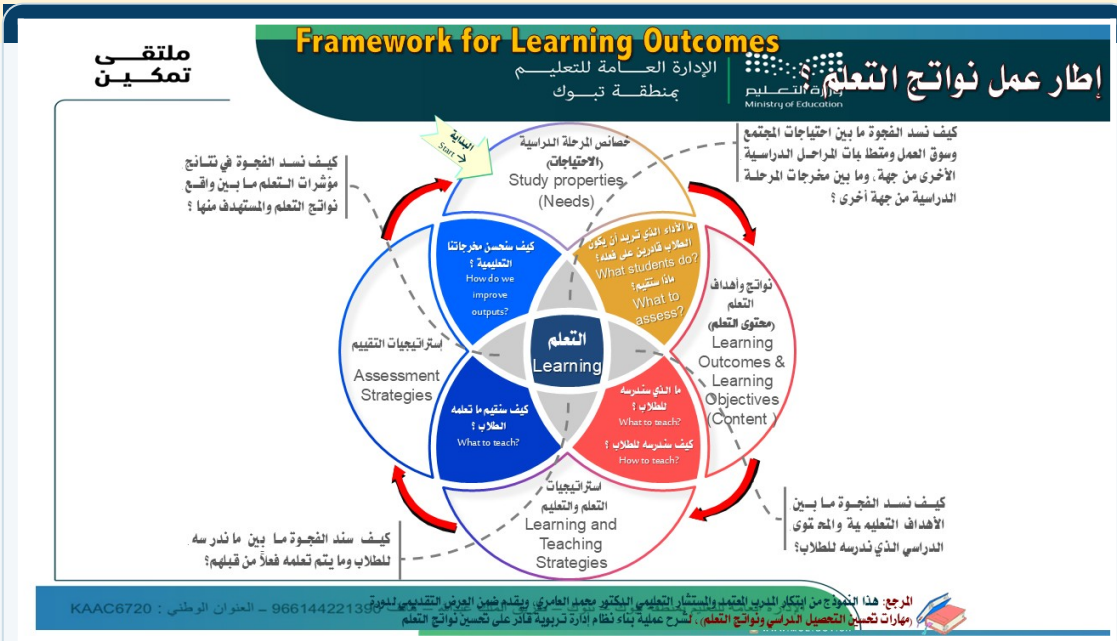
الشريحة 02 تحسين الممارسة الصفية

توجيه الاهتمام إلى جودة الاستراتيجيات والأنشطة وأساليب التفاعل داخل بيئة التعلم.



الشريحة 03 التعلم النشط

إبراز دور مشاركة الطالب في بناء الفهم، وتطبيق المعرفة، وتطوير مهارات التفكير.



الشريحة 04التقويم والتحسين

استخدام شواهد التعلم وبيانات الأداء لتحديد الفجوات وتوجيه خطط التحسين.

خبراء وأوراق عمل نوعية

د. حسن بن محسن خرمي

وكيل وزارة التعليم للتعليم العام - ورقة «المدرسة الجاذبة».

د. عبير بنت سعيد الشهراني

مدير عام تقويم الأداء المعرفي والمهاري - ورقة «الاختبارات الوطنية والدولية».

أ.د. راشد بن حسين العبدالكريم

أستاذ المناهج وطرق التدريس والإشراف التربوي بجامعة الملك سعود - ورقة «دور الإشراف التربوي في تمكين المدرسة».

د. محمد علي شيبان العامري

مدرب وخبير استشاري - ورقة «الممارسات التدريسية وأثرها في رفع نواتج التعلم».

أ.د. خليفة بن حماد البلوي

أستاذ القيادة التربوية بجامعة تبوك - ورقة «الإدارة المدرسية وأدوات التمكين».

أ. منصور بن عبدالله المنصور

الحاصل على جائزة فاركي العالمية للمعلمين Varkey Foundation Global Teacher Prize - ورقة «قصة نجاح».

أثر الملتقى في تطوير المدرسة

قيادة التحسين: تمكين القيادات المدرسية من توجيه الجهود نحو أولويات واضحة قابلة للمتابعة.

جودة التدريس: تعزيز الممارسات الصفية التي تدعم التعلم النشط وتراعي احتياجات الطلاب.

التقويم من أجل التعلم: استخدام التقويم والتغذية الراجعة لتحسين التدريس بدل الاكتفاء بقياس النتائج.

القرارات المبنية على البيانات: الاستفادة من مؤشرات الأداء والاختبارات والشواهد في بناء خطط التحسين.

التميز المستدام: تحويل المبادرات المتفرقة إلى ممارسات مؤسسية متكررة وقابلة للتطوير.

نحو تعلم أفضل ومدرسة متمكنة

يعكس ملتقى «تمكين» توجه الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك إلى تطوير الأداء المدرسي من خلال المعرفة المتخصصة، وتبادل الخبرات، وربط التقويم بالممارسة والتحسين.

وتؤكد مشاركة د. محمد العامري أن رفع نواتج التعلم يبدأ من جودة ما يحدث داخل الصف، ويتعزز بقيادة مدرسية داعمة، وإشراف تربوي ممكن، ومعلم يمتلك أدوات التدريس والتقويم، وثقافة مؤسسية تستخدم البيانات في التعلم والتحسين.

طوّر الممارسات التعليمية في مؤسستك

تواصل معنا للاستفادة من البرامج التدريبية والاستشارات في القيادة التربوية وتحسين التعليم ونواتج التعلم.

التواصل مع د. محمد العامري | التعرف على السيرة الذاتية | معرفة الفعاليات القادمة