د. محمد العامري يتحدث عن تمكين مدير المدرسة من عملية التطوير ورفع أداء الهيئة التعليمية والإدارية

إقامة برنامج (الحراك التربوي في ضوء التقويم والاعتماد المدرسي لمدرسة متعلمة) برعاية كريمة من مدير التعليم بمحافظة القريات

7 January 2024 | الكاتب: **د. محمد العامري** | المشاهدات: 3,774



مشاركة تربوية • إدارة تعليم القريات

د. محمد العامري يتحدث عن تمكين مدير المدرسة من عملية التطوير ورفع أداء الهيئة التعليمية والإدارية

ورقة عمل ضمن برنامج «الحراك التربوي في ضوء التقويم والاعتماد المدرسي لمدرسة متعلمة»

التاريخ

14-15 جمادى الآخرة 1445هـ

الجهة المنظمة

إدارة الشؤون التعليمية – بنات

الرعاية

مدير التعليم بمحافظة القريات

نوع المشاركة

ورقة عمل تربوية

الموجز

- أقامت إدارة الشؤون التعليمية – بنات بمحافظة القريات برنامجًا تربويًا متخصصًا في التقويم والاعتماد المدرسي وبناء المدرسة المتعلمة.
- قُدم البرنامج برعاية مدير التعليم بمحافظة القريات د. محمد بن عبد الله الثبيتي، وبمشاركة مدير عام الإشراف التربوي د. فهد بن عبد الله السحيمي.
- قدّم المدرب والخبير الاستشاري التعليمي والتربوي د. محمد العامري ورقة عمل تناولت تمكين مدير المدرسة من قيادة التطوير ورفع أداء الهيئة التعليمية والإدارية.
- يتضمن الخبر التسجيل الكامل لفعاليات ورقة العمل للاستفادة من محتواها والرجوع إليها.

الحراك التربوي نحو مدرسة متعلمة

برعاية كريمة من مدير التعليم بمحافظة القريات د. محمد بن عبد الله الثبيتي، أقامت إدارة الشؤون التعليمية – بنات برنامج «الحراك التربوي في ضوء التقويم والاعتماد المدرسي لمدرسة متعلمة»، وذلك يومي الأربعاء والخميس 14 و15 جمادى الآخرة 1445هـ.

شهد البرنامج مشاركة مدير عام الإشراف التربوي د. فهد بن عبد الله السحيمي، في إطار لقاء تربوي يعزز الحوار المهني حول تطوير المدرسة، وتحسين ممارساتها، ودعم قدرتها على التعلم المؤسسي ورفع مستوى الأداء.



ورقة عمل متخصصة

تمكين مدير المدرسة من عملية التطوير ورفع أداء الهيئة التعليمية والإدارية

قدّم المدرب والخبير الاستشاري التعليمي والتربوي د. محمد العامري ورقة العمل، مسلطًا الضوء من خلال موضوعها على الدور القيادي لمدير المدرسة في تحريك جهود التطوير، وتنمية الأداء، وبناء بيئة مدرسية تتعلم وتتحسن باستمرار.

قيادة التطوير المدرسي

مدير المدرسة قائدٌ للتعلم والتحسين

ينطلق تمكين مدير المدرسة من منحه القدرة والصلاحية والأدوات التي تساعده على تشخيص الواقع، وتوجيه العمل، ومساندة الهيئة التعليمية والإدارية، وتحويل نتائج التقويم إلى فرص عملية للتطوير والتحسين.

تشخيص الواقع

قراءة مؤشرات الأداء ونتائج التقويم لتحديد الأولويات والفجوات التي تحتاج إلى معالجة.

قيادة التطوير

تحويل أولويات المدرسة إلى أهداف ومبادرات ومسؤوليات واضحة قابلة للمتابعة.

تنمية الأداء

دعم المعلمين والإداريين بالتوجيه والتغذية الراجعة وفرص التعلم المهني المناسبة.

استدامة التحسين

مراجعة النتائج وتوثيق الخبرات وتطوير الممارسات بما يعزز التعلم المؤسسي.

افتتاح البرنامج وإدارة الحوار

افتتح مدير تعليم القريات د. محمد بن عبد الله الثبيتي البرنامج مرحبًا بالمتحدثين والمشاركين، كما رحبت المساعدة للشؤون التعليمية بمحافظة القريات الأستاذة وطفاء بنت فندي الفندي بضيوف البرنامج والمشاركين فيه.

أدار الحوار رئيس قسم الإعلام والاتصال في إدارة تعليم القريات الأستاذ علي بن عطشان الرويلي، بما أتاح مناقشة موضوعات اللقاء وتبادل الرؤى حول التطوير المدرسي ورفع كفاءة الأداء.

التسجيل الكامل

شاهد ورقة العمل

نضع بين أيديكم التسجيل الكامل لفعاليات ورقة العمل التي قدّمها د. محمد العامري ضمن البرنامج.

نحو قيادة مدرسية تصنع التطوير

نسأل الله أن يبارك في هذه الورقة العلمية، وأن ينفع بمحتواها المشاركين والمشاهدين، مع خالص الشكر لإدارة تعليم القريات على الاستضافة والتنظيم ودعم الحراك التربوي.

السيرة الذاتية الفعاليات القادمة