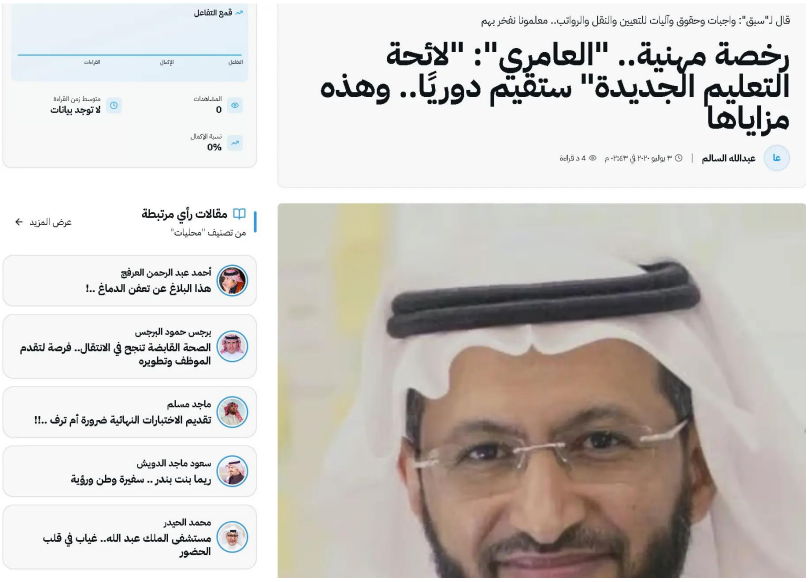
رخصة مهنية.. "العامري": "لائحة التعليم الجديدة" ستقيم دوريًا.. وهذه مزاياها

قال لـ"سبق": واجبات وحقوق وآليات للتعيين والنقل والرواتب.. معلمونا نفخر بهم

May 2024 10 | الكاتب: **د. محمد العامري** | المشاهدات: 2,634





صورة صفحة الخبر المنشور في صحيفة «سبق» بتاريخ 3 يوليو 2020م.

تصريح صحفي منشور في صحيفة سبق

رخصة مهنية.. «العامري»: «لائحة التعليم الجديدة» ستُقيَّم دوريًا.. وهذه مزاياها

أكد أن اللائحة تحدد الواجبات والحقوق وآليات التعيين والنقل والرواتب، وتدعم التطوير المهني والترقي المرتبط بالأداء، مشددًا على أن معلمي المملكة ومعلماتها مصدر فخر وركيزة لكل نهضة.

صاحب التصريح

د. محمد العامري

مستشار تربوي وتعليمي

الصحيفة والمحرر

صحيفة سبق

عبدالله السالم

تاريخ النشر

3 يوليو 2020م

2:43 مساءً

سياق الخبر: نُشر هذا التصريح في يوليو 2020م بالتزامن مع بدء تطبيق لائحة الوظائف التعليمية الجديدة آنذاك، ويُعرض هنا بوصفه مادة صحفية توثّق قراءة د. محمد العامري لمزايا اللائحة وآثارها المهنية والتعليمية في ذلك الوقت.

الموجز

أكد المستشار التربوي والتعليمي د. محمد العامري أن اللائحة التعليمية الجديدة ستخضع للدراسة والتقييم بصورة دورية؛ بهدف التحسين المستمر للعملية التعليمية عمومًا، وللخدمات المقدمة للمعلمين والمعلمات خصوصًا.

قال د. محمد العامري في تصريح خاص لصحيفة «سبق» إن كل ما ليس له مقياس لا يمكن التحقق من تحققه، ولا التحكم في إدارته، ولا ضبط جودته، ولا تحسينه وتطويره؛ موضحًا أن التطوير والتحسين المستمر من أهم علامات نضج الممارسة الإدارية في أي منظمة، ودليل على استجابتها لحاجات العمل ومواكبتها للمتغيرات في البيئتين الداخلية والخارجية.

اللائحة التنظيمية إطار للحقوق والواجبات

وأضاف أن المنظمات الساعية إلى التطوير والتحسين تعمل على تقييم أداء الموظف وتقويمه مهما كانت طبيعة عمله؛ وهو ما يتطلب إصدار لائحة تنظيمية توضح توصيف الوظائف المشمولة، وتحدد واجبات كل وظيفة ومهامها ومتطلباتها، وترسم المسار الوظيفي وتربطه بالمسار التدريبي لضمان النمو المهني.

وأوضح أن اللائحة تحدد كذلك طبيعة العلاقة بين الموظف والمنظمة، وتبين الواجبات والحقوق، وتنظم آليات التعيين وفترة التجربة وأنصبة العمل وحجمه، والترقية والنقل والتكليف، والرواتب والعلاوات والبدلات والمكافآت، وكيفية انتهاء الخدمة، إلى جانب الأحكام العامة الناظمة لهذه العلاقة.

توصيف الوظائف

تحديد المهام والواجبات والمتطلبات والمسؤوليات المهنية.

المسار المهني

ربط التطور الوظيفي بالتدريب والنمو المهني المستمر.

الحقوق والمزايا

تنظيم الرواتب والعلاوات والبدلات والمكافآت والترقيات.

العلاقة الوظيفية
توضيح التعيين والتجربة والنقل والتكليف وانتهاء الخدمة.

تحديث تنظيمي يواكب نهضة المملكة

وقال د. محمد العامري إن المملكة العربية السعودية كانت تشهد في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله، نهضة شاملة على مختلف الأصعدة، ومن بينها تحديث اللوائح والأنظمة وتطوير التنظيم الإداري في الوزارات والمصالح الحكومية.

وتابع أن إطلاق وزارة التعليم لائحة الوظائف التعليمية بنسختها الجديدة، بعد أربعين عامًا من إصدار اللائحة السابقة، جاء متناغمًا مع الحراك التنموي الشامل الذي تشهده المملكة، ومؤسسًا لمرحلة جديدة في عمل المعلمين والمعلمات، ومؤكدًا نضج التجربة السعودية في الخدمات المقدمة للمعلم والعناية بشؤونه.

معلمونا ومعلماتنا مصدر فخر

وأكد أن المعلم باني كل نهضة ومحرك كل حضارة، وأن المملكة تفخر بمعلميها ومعلماتها السعوديين وبإنجازاتهم المميزة ودورهم التنموي الملموس. ورأى أن إطلاق لائحة الوظائف التعليمية بحلتها الجديدة يمثل نوعًا من التكريم لكل معلم، ودفعة حقيقية نحو تحسين الممارسات التعليمية؛ إذ تحفظ للمعلم حقوقه، وتكفل للمتميزين التنافس الشريف، وتنظم الترقي وفق منهجية واضحة ومعايير محددة ومستويات متفق عليها.

التغيير يحتاج إلى فهم الصورة الكاملة

أوضح د. محمد العامري أن النفس البشرية قد تهاب التغيير، وأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره؛ ولذلك قد تظهر مقاومة أولية ناتجة عن الاعتقاد بأن التغيير سيحد من بعض المزايا، إلا أن الاطلاع المتعمق على اللائحة يكشف ما تحمله من نقلة نوعية لتحسين الممارسة.

أبرز مزايا لائحة الوظائف التعليمية الجديدة

أشار د. محمد العامري إلى أن اللائحة، التي بدأ تطبيقها في 1 يوليو 2020م، تضمنت عددًا من المزايا التنظيمية والمهنية المهمة:

التطوير المهنياعتباره معيارًا أساسيًا للتطور والترقي.
الترقية المرتبطة بالأداءتحفيز المعلمين المتميزين وربط التقدم المهني بجودة الأداء.
مكافآت المسؤوليات القياديةتحديد مكافأة مقطوعة لقائد المدرسة والوكيل والمشرف التربوي.
الترقية دون شاغرعدم اشتراط وجود وظيفة شاغرة لإتمام الترقية.
رتب مهنية جديدةإحلال الرتب المهنية محل المستويات الوظيفية السابقة.
تدرج قائم على الكفاءةربط التدرج بالأداء والنمو المهني، لا بالمؤهل الأعلى وحده.

وأوضح أن التغيير الذي تدفع به اللائحة سيسهم في تحسين الممارسات التعليمية ومخرجات التعلم ونواتجه، وتجديد الحراك داخل العملية التعليمية، وبناء ثقافة تنظيمية جديدة تقوم على الترقي المرتبط بالنمو المهني.

الرخصة المهنية وتعزيز الاحتراف في التعليم

وأكد د. محمد العامري أن المعلم السعودي في ظل اللائحة الجديدة معلم مهني محترف، يعرف ما ينبغي له معرفته وممارسته وفق قيم مهنة التعليم ومسؤولياتها، ويعمل في ضوء وثائق ومعايير ومسارات مهنية صادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب.

وبيّن أن المعلم يستطيع الحصول على رخصة مهنية تصدرها هيئة تقويم التعليم والتدريب وفق معايير محددة، وتدل على تأهله لمزاولة مهنة التعليم بحسب رتب مهنية ومدد زمنية محددة، ووفق تنظيم الهيئة ولوائحها.

وأضاف أن المعلم الحاصل على الرخصة المهنية، والعامل في ظل لائحة تحفزه على النمو المهني المستمر ضمن عملية منظمة لتنمية المعارف والمهارات العلمية والتربوية ووفق المعايير المهنية، سيكون قادرًا ـ بإذن الله ـ على تحقيق الإطار الوطني للتعليم في المملكة بكفاءة وفاعلية، والتعامل مع متطلبات العصر ومتغيراته، والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030.

«معلمونا ومعلماتنا مميزون، وبهم نفخر ونفاخر، وهذه اللائحة خطوة جديدة على المسار الصحيح، وتكريم لتاريخ المعلم السعودي، وتحسين ملموس للعملية التعليمية».

واختتم د. محمد العامري تصريحه بالتأكيد على أن ثمار هذه الخطوة ستظهر، بإذن الله، في تطوير الممارسة المهنية وتحسين العملية التعليمية.

المصدر الصحفي

صحيفة سبق، إعداد عبدالله السالم، نُشر في 3 يوليو 2020م، الساعة 2:43 مساءً.

تعرف إلى د. محمد العامري وخدماته المهنية

التواصل السيرة الذاتية الفعاليات القادمة