"العامري" لـ"سبق": وزير التعليم قدّم هدية للمعلمين والمعلمات في يومهم العالمي

أكّد أن التنظيم والهيكلة في الوزارة جزء من تطويرها

10 May 2024 | الكاتب: **د. محمد العامري** | المشاهدات: 2,161



تصريح صحفي منشور في صحيفة سبق

«العامري» لـ«سبق»: وزير التعليم قدّم هدية للمعلمين والمعلمات في يومهم العالمي

أكد د. محمد العامري أن تطوير التعليم منظومة متكاملة تشمل المعلم والمناهج والبيئة التعليمية، وأن التنظيم والهيكلة في وزارة التعليم يمثلان جزءًا أصيلًا من مسيرة التطوير المؤسسي.



صورة الخبر المنشور في صحيفة «سبق»

صاحب التصريح

د. محمد العامري

خبير استشاري وتعليمي وتربوي

الصحيفة والمحرر

صحيفة سبق

عبدالله السالم

تاريخ النشر

4 أكتوبر 2023م

6:34 مساءً

سياق الخبر: نُشر التصريح في 4 أكتوبر 2023م، عشية اليوم العالمي للمعلمين الذي يوافق 5 أكتوبر. ولذلك تُعرض المبادرات والمشروعات المشار إليها في إطار المؤتمر والتوقيت الصحفي اللذين وردت فيهما، ولا تُقدم بوصفها إعلانًا راهنًا عن وضعها التنفيذي الحالي.

الموجز

أوضح د. محمد العامري أن مؤتمر وزير التعليم استعرض التقدم في مشروعات تطوير المعلم والمناهج والبيئة التعليمية، ورأى أن الإعلان عن صندوق اجتماعي استثماري للمعلمين يمثل هديةً لهم في يومهم العالمي. كما أكد أن التنظيم والهيكلة داخل وزارة التعليم جزء من التطوير الشامل للجهاز التعليمي وتحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

التعليم ممكن أساسي لتحقيق رؤية السعودية 2030

قال الخبير الاستشاري والتعليمي والتربوي د. محمد العامري إن التعليم في المملكة العربية السعودية يشهد ازدهارًا متواصلًا في ظل الرعاية الكريمة والإرادة السياسية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله.

وأوضح أن رؤية السعودية 2030 منحت التعليم موقعًا محوريًا بوصفه ممكنًا أساسيًا لتحقيق مستهدفات التنمية الوطنية، وبناء القدرات البشرية، وتعزيز تنافسية المملكة ومستقبلها.

التطوير التعليمي منظومة مترابطة

يعكس التصريح فهمًا مؤسسيًا للتطوير؛ فرفع جودة التعليم لا يتحقق من خلال عنصر واحد، وإنما عبر تكامل تطوير المعلم والمناهج والبيئة التعليمية مع البناء التنظيمي والهيكلي الذي يدعم التخطيط والتنفيذ والمتابعة.

ثلاث ركائز للعملية التعليمية

وأشار د. محمد العامري إلى أن مؤتمر وزير التعليم يوسف بن عبدالله البنيان استعرض التقدم في مشروعات التطوير، وركّز على أن جهود الوزارة تنطلق من التحسين المستمر لثلاث ركائز رئيسة في العملية التعليمية: المعلم، والمناهج، والبيئة التعليمية.

المعلم تعزيز التأهيل والتطوير المهني، ودعم المكانة المهنية والاجتماعية للمعلمين والمعلمات.
المناهج تطوير المحتوى التعليمي ليواكب التوجهات الوطنية والتحولات العلمية والمعرفية.
البيئة التعليمية تهيئة بيئات داعمة للتعلم وتحسين جودة الممارسات والخبرات التعليمية.

وأكد د. محمد العامري أن استمرار الوزارة في تطوير هذه الركائز يعكس وعيًا متكاملًا بمتطلبات تحسين العملية التعليمية وربطها بمستهدفات رؤية السعودية 2030.

تطوير المعلم والمناهج

وذكر د. محمد العامري أن وزير التعليم أكد تعزيز دور المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي في تدريب المعلمين وتأهيلهم، بما يدعم نموهم المهني ويرفع جودة ممارساتهم وأثرهم في تعلم الطلاب.

كما تناول المؤتمر دعم مركز تطوير المناهج ليكون جهة نوعية تخدم التوجهات الوطنية في المجالات العلمية المختلفة، بما يعزز قدرة المناهج على الاستجابة لأولويات التنمية ومتطلبات المستقبل.

التطوير المهني التعليمي

رفع كفاءة المعلمين والمعلمات من خلال التدريب والتأهيل المستمر وربط النمو المهني بتحسين جودة التعليم.

تطوير المناهج

بناء مناهج نوعية تستجيب للتوجهات الوطنية وتواكب التطور العلمي والمعرفي واحتياجات المتعلمين.

هدية للمعلمين والمعلمات في يومهم العالمي

ورأى د. محمد العامري أن الإعلان عن استحداث صندوق اجتماعي استثماري للمعلمين مثّل هديةً للمعلمين والمعلمات بمناسبة يومهم العالمي، الذي وافق 5 أكتوبر 2023م، لما يحمله من اهتمام بأبعاد تتجاوز الدور الوظيفي إلى الدعم الاجتماعي والاستثماري للمجتمع التعليمي.

الدلالة الرئيسة في التصريح

الاهتمام بالمعلم يبدأ من تطويره مهنيًا، ويتكامل مع دعمه اجتماعيًا وتوفير البيئة المؤسسية التي تمكّنه من أداء رسالته التعليمية بكفاءة.

التنظيم والهيكلة جزء من التطوير المؤسسي

أكد د. محمد العامري أن التنظيم والهيكلة في وزارة التعليم يمثلان جزءًا من تطوير جهاز الوزارة؛ لأن تطوير الخدمات والمناهج والكفاءات يحتاج إلى بنية تنظيمية واضحة تحدد الأدوار والمسؤوليات، وتدعم التنسيق، وتزيد فاعلية تنفيذ الخطط والمشروعات.

كيف تدعم الهيكلة تطوير التعليم؟

- توضيح الاختصاصات والعلاقات التنظيمية بين قطاعات الوزارة ووحداتها.
- تعزيز التكامل بين تطوير المعلم والمناهج والبيئة التعليمية.
- تحسين سرعة اتخاذ القرار ومتابعة تنفيذ المبادرات والمشروعات.
- رفع كفاءة استخدام الموارد وتوجيهها نحو الأولويات التعليمية.
- دعم المساءلة المؤسسية وقياس الأداء والتحسين المستمر.

وبذلك يجمع التطوير التعليمي بين البعد الفني المرتبط بالتدريس والمناهج والبيئة التعليمية، والبعد المؤسسي المرتبط بالتنظيم والهيكلة والقدرة على تحويل التوجهات الاستراتيجية إلى نتائج قابلة للقياس والاستدامة.

المصدر الصحفي

صحيفة سبق، إعداد عبدالله السالم، نُشر في 4 أكتوبر 2023م، الساعة 6:34 مساءً.

قراءة الخبر الأصلي في صحيفة سبق
تعرف إلى د. محمد العامري وخدماته المهنية
التواصل السيرة الذاتية الفعاليات القادمة